

73 (d)

किसी भी दी गई संख्या का गुणनफल एक सम संख्या होती है, यदि उनमें से कम से कम एक सम संख्या हो।

अब, S1 के अनुसार, A एक सम संख्या है। इसलिए, A, B, C का गुणनफल सम होगा।

S2 के अनुसार, $A \times B$ एक सम संख्या है और $A \times C$ भी एक सम संख्या है। इसका अर्थ है कि उनमें से (A, B, C में से) कम से कम एक सम संख्या है। इसलिए, उनका गुणनफल भी एक सम संख्या होगी।

इसलिए प्रत्येक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

74 (b)

S1 के अनुसार: x का मान दिया गया है, लेकिन हमारे पास y का मान नहीं है। इसलिए, केवल कथन S1 प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

S2: $y = 1$ के अनुसार, दिया गया व्यंजक $x^3 - x^3 = 0$ बन जाता है

इसलिए कथन S2 अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

75 (a)

एक गोल मेज के चारों ओर 6! तरीके से सात लोग बैठ सकते हैं!

दो विशिष्ट व्यक्तियों के एक-दूसरे के बगल में रहने के तरीकों की संख्या = 2 (5!)

इसलिए अभीष्ट प्रायिकता = $2(5)!/6! = 1/3$

76 (b)

कथन 1 सही नहीं है। परिच्छेद के अनुसार, ब्रिटेन के संसदीय लोकतंत्र में विदेश सचिव के रूप में नियुक्ति की एकमात्र आवश्यकता प्रधानमंत्री की आपको नौकरी की इच्छा है। इस परिच्छेद के संदर्भ में यह विदेश सचिव के पद पर लागू होता है। इसे सामान्य रूप से किसी युवा की नौकरी की तलाश करने के संदर्भ में मूल्यांकन करना गलत होगा। इसलिए यह कथन सही नहीं है।

कथन 2 सही है। इस परिच्छेद में उल्लेख किया गया है, "राष्ट्रपति की मुख्य रुचि विदेशी मामलों में है और राज्य सचिव से केवल व्हाइट हाउस की नीति को वफादारी से लागू करने की अपेक्षा की जाती है"। इसका तात्पर्य यह है कि राष्ट्रपति की प्राथमिक रुचि अंतरराष्ट्रीय मामलों में होती है, और राज्य सचिव से केवल व्हाइट हाउस की नीतियों को पूरा करने की अपेक्षा की जाती है। इसलिए, यह कथन सही है।

77 (a)

धारणा 1 सही नहीं है। यह विकल्प केंद्रीकृत और विकेंद्रीकृत अधिगम प्रणालियों के परिणामों की तुलना प्रस्तुत करता है। यद्यपि, परिच्छेद परिणामों में किसी भी प्रकार की तुलना का उल्लेख नहीं करता है। अधिगम के मॉडल के प्रकार पर सीमित चर्चा निम्नलिखित पंक्तियों में की गई है, "डेनमार्क की भांति विकेंद्रीकृत विद्यालय प्रणालियों में, विद्यालयों को महामारी के दौरान लागू की गई अधिगम योजनाओं पर निर्णय लेने की स्वतंत्रता थी। अधिक केंद्रीकृत शिक्षा प्रणालियों में, आवश्यक उपायों से विचलित होने की स्वतंत्रता कम थी"। यहां, परिणामों की कोई तुलना नहीं है। इसलिए यह कथन वैध पूर्वधारणा नहीं है।